

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

طرح درس شماره: ۱		تاریخ اجرا:		عنوان درس:		صفحه: ۳ تا ۱۰	
آموزشگاه: زینب کبری (س)		پایه: دوازدهم تربیت کودک		تعداد دانش آموز:		مدت تدریس: ۹۰ دقیقه	
مدرس: فاطمه مرادی							
فعالیت‌های قبل از تدریس							
هدف کلی جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه‌ها			
				وظایف دانش آموز در قبال			
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران
۱. مهارت‌های عاطفی کودک و مهارت اجتماعی ۲. اهداف مهارت‌های عاطفی - اجتماعی	۱. رشد عاطفی و رشد اجتماعی را توضیح دهد ۲. مهارت‌های عاطفی - اجتماعی ۳. اهداف مهارت‌های عاطفی - اجتماعی	تعقل	در مورد رشد عاطفی - اجتماعی کودک تفکر کند	*	*	*	*
			باید بداند که شناخت رشد عاطفی - اجتماعی باعث نقص در کار شده و مطابق دستورات دینی باشد.	*	*	*	*
			بتواند مفهوم رشد عاطفی - اجتماعی و اهداف آن را تشریح کند	*	*	*	*
			باید بتواند از نمودار اهداف عاطفی - اجتماعی را رسم کند	*	*	*	*
			نمود شناخت مهارت‌های عاطفی - اجتماعی در محیط کلاس و یا در مهد کودک نسبت به کودکان	*	*	*	*
وسایل آموزشی	پیش بینی روش تدریس	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	مفاهیم کلیدی				
کتاب ماژیک ایت برد کاغذ A4 CD آموزشی	توضیحی - گروهبندی - مشارکتی پرسش و پاسخ - سخنرانی	در این بحث می‌توان دانش آموزان را گروهبندی (۲ تا ۳ نفره) که به صورت U شکل در کنار هم دور کلاس بنشینند.	رشد عاطفی - رشد اجتماعی - اهداف مهارت‌های عاطفی ، اجتماعی				

فعالیت‌های حین تدریس

فعالیت‌های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش‌آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خودباوری، خود پایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت‌های مقدماتی	نظارت بر گروه‌بندی دانش‌آموزان سلام و احوال‌پرسی حضور و غیاب بررسی اولیه از وضعیت جسمانی و روحی دانش‌آموزان آماده‌سازی وسایل کمک آموزشی	۱. مشارکت در فعالیت‌های مقدماتی هنرآموز ۲. رعایت انضباط و سرعت در گروه‌بندی	توضیحی پرسش و پاسخ گروه‌بندی مشارکتی سخنرانی	کتاب ماژیک وایت برد برگه A۴	۵
پیش‌بینی رفتار ورودی	درک اولیه دانش‌آموز از مهارت‌های عاطفی - اجتماعی کودک	• تشخیص رشد عاطفی و اجتماعی • تعریف مهارت‌های عاطفی - اجتماعی	توضیحی پرسش و پاسخ	کتاب ماژیک وایت برد برگه A۴	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	طرح پرسش‌های زیر در کلاس و پاسخ از دانش‌آموزان: ۱. رشد عاطفی چیست؟ ۲. رشد اجتماعی چیست؟	مشارکت فعال در بحث و پاسخگویی به دبیر و ارائه نظرات به صورت آزادانه و بدون نگرانی	پرسش و پاسخ	-	۱۰
آماده‌سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	صحبت کردن در مورد اهمیت رشد عاطفی - اجتماعی کودک	* گوش کردن * پرسش و بحث در مورد موارد ارائه شده توسط هنرآموز	* سخنرانی * بحث و گفتگو	کتاب ماژیک وایت برد برگه A۴	۱۵
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی	۱. در این مورد بحث شود که رشد عاطفی و رشد اجتماعی کودک چیست و مثال‌هایی آورده شود. ۲. قسمت‌های تئوری را روی تابلو بیان کرده ۳. سوال‌ها در کلاس مطرح شوند و از هنرجویان نظرها دریافت شود. ۴. به گروه‌ها تمرین با محوریت عاطفی - اجتماعی داده شود. ۵. فعالیت‌های عملی کتاب در ادامه انجام می‌شود.	• مشارکت فعال در پاسخگویی به سئوالات مطرح شده توسط دبیر • مشارکت در کار گروهی • گوش کردن فعال در کلاس	• پرسش و پاسخ • مشارکت گروهی • سخنرانی	وایت برد چینش‌صندلی‌ها به صورت گروهی چیدمان کلاس	۳۵

فعالیت‌های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش‌آموزان	فعالیت دبیر	
۱۵	- هنرجویان نکاتی را که احیانا خوب متوجه نشده‌اند را سوال می‌کنند - اجرای فعالیت عملی	مرور کوتاه بر درس به صورت عملی و تئوری به هر گروه یک برگه اچار داده شود و از آنها بخواهیم فعالیت‌ها را عملی انجام دهند.	فعالیت تکمیلی و جمع‌بندی
۵	- پاسخ به سئوالات - مشارکت در ارزشیابی پایانی دبیر	پرسش‌ها به صورت شفاهی و حل تمرین عملی نتایج ارزشیابی پایانی ثبت و در تدریس جلسه بعد در صورت لزوم لحاظ گردد	ارزشیابی پایانی
۵	- انجام دقیق تکالیف در منزل و تحویل به موقع	به صورت گروهی در مورد مهارت‌های عاطفی - اجتماعی کودک تحقیق کنند و نتایج را در قالب یک متن برای جلسه آینده آماده کنند و به کلاس بیاورند. انجام فعالیت در خانه	تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس