

« طرح درس روزانه »

مشخصات کلی	شماره طرح درس: 16	نام کتاب: دانش فنی	موضوع درس: اصول و ویژگیهای برنامه های آموزشی دوره پیش از دبستان	مقطع: متوسطه	تعداد هنرجو: 22
	تاریخ اجرا: هفته چهارم مهرماه	صفحات: 18-22	رشته: تربیت کودک	هنر آموز: شهناز پودینه	
	مدت اجرا: 90 دقیقه	تعداد واحد:			
هدف کلی: به کارگیری اصول و مفاهیم حاکم بر برنامه ها در اجرای فعالیتهای آموزشی پیش از دبستان					
اهداف رفتاری: در پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:					
1. اصول و ویژگیهای برنامه های آموزشی دوره پیش از دبستان را نام ببرد؟					
2. نکات ضروری در طراحی برنامه های آموزشی کودکان را نام ببرد؟					
3. برنامه ریزی فعالیتهای آموزشی را توضیح دهد؟					
4. عناصر تشکیل دهنده برنامه آموزشی را نام ببرد؟					
5. اهمیت و ضرورت یک برنامه آموزشی را برای کودکان پیش از دبستان توضیح دهد؟					
روش های تدریس: روش سخنرانی - پرسش و پاسخ - نوشتن نکات مهم روی تابلو -					
رسانه های آموزشی: ابزارهای آموزشی تابلو - کتاب درسی - نرم افزار آموزشی					
فعالیت های اولیه:	زمان: 30 دقیقه				
سلام و احوالپرسی با هنرجویان					
حضور و غیاب دانش آموزان یادداشت نام غائبین و گزارش آن به دفتر آموزشگاه					
دادن وقت به دانش آموزان جهت مرور درس جلسه قبل و آمادگی جهت پاسخ به سوالات					
برطرف کردن اشکال درسی دانش آموزان					
پرسش از دروس جلسات قبل (دو جلسه) و ثبت نمرات دانش آموزان در دفتر مربوطه					
ارزشیابی تشخیصی:	5 دقیقه				
سنجش آغازین و آماده سازی:	انتظارات: همکاری دانش آموزان و پاسخ دادن به سوالات				
ابتدا با طرح سوالاتی دانش آموزان را برای آرایه درس جدید آماده می کنیم سوالاتی از قبیل این که: 1- مربی برای آموزش یک مفهوم به کودکان به چه نکاتی باید توجه کند؟					
آرایه درس (فعالیهای معلم): برای برنامه ریزی مناسب کودکان در سنین پیش از دبستان اصول و ویژگیهایی وجود دارد که مهم ترین آنها عبارتند از: 1- برنامه آموزشی با سن کودکان تناسب داشته باشد 2- برنامه آموزشی بر اساس هدفهای مشخص طراحی شود 3- برنامه آموزشی منظم , انعطاف پذیر و متنوع باشد 4- برنامه آموزشی بر رشد همه جانبه تمرکز داشته باشد..... ادامه درس تا پایان	40 دقیقه				
فعالیهای فراگیران: از هنرجویان انتظار می رود به درس با دقت گوش داده و به سوالات ضمن تدریس جواب دهند و فعالیتهای کلاسی را انجام دهند.					
جمع بندی و نتیجه گیری: پس از اتمام تدریس بار دیگر مطالب از اول یادآوری و مرور شده و جمع بندی می شود	5 دقیقه				
ارزشیابی تکوینی: پس از پایان تدریس برای ارزیابی دانش آموزان از سطح یادگیری آنها سوالاتی مطرح می شود مثلا: ویژگیهای برنامه درسی دوره پیش از دبستان را نام ببرید؟ 2- عناصر تشکیل دهنده برنامه درسی را نام ببرید؟	5 دقیقه				
تعیین تکلیف: مشخص کردن صفحاتی که جلسه آینده از آنها ارزشیابی صورت می گیرد تا دانش آموزان با آمادگی کامل در کلاس حضور یابند و از دانش آموزان خواسته می شود که به تمرینها و فعالیتهای کتاب پاسخ دهند.	3 دقیقه				
فعالیهای بعد از تدریس					

بسمه تعالی

2 دقیقه		
---------	--	--