

« طرح درس روزانه »

مشخصات کلی	شماره طرح درس: 4	نام کتاب: پرورش مهارت‌های کلامی کودک	موضوع درس: توسعه مهارت‌های شنیداری کودک	مقطع: متوسطه	تعداد هنرجو: 14
	تاریخ اجرا: هفته اول آبان ماه	صفحات: 23 - 32	رشته: تربیت کودک	هنر آموز: شهناز پودینه	
	مدرسه: هنرستان عصمت	مدت اجرا: 90 دقیقه	تعداد واحد:		
هدف کلی: توانمند سازی جهت توسعه شناخت مراحل شنیدن کلمات را توضیح دهد.					
اهداف رفتاری: در پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:					
1- ضرورت و اهمیت شنیدن را توضیح دهد؟ 2- مراحل رشد شنوایی را بداند و توضیح دهد؟ 3- انواع گوش دادن را نام ببرد؟ 4- ویژگی‌های گوش کردن فعال را نام ببرد؟ 5- موانع شنیدن را بداند و نام ببرد؟ 6- سبک‌های شنیدن را نام برده و هر سبک را توضیح دهد؟					
روش‌های تدریس: روش سخنرانی (شنیداری) دیداری - پرسش و پاسخ - نوشتن نکات مهم روی تابلو و استفاده از نرم افزار آموزشی					
رسانه‌های آموزشی: ابزارهای آموزشی تابلو کتاب درسی - نرم افزار					
فعالیت‌های قبل از تدریس	فعالیتهای اولیه: سلام و احوالپرسی با هنرجویان حضور و غیاب دانش آموزان یادداشت نام غائبین و گزارش آن به دفتر آموزشگاه دادن وقت به دانش آموزان جهت مرور درس جلسه قبل و آمادگی جهت پاسخ به سوالات برطرف کردن اشکال درسی دانش آموزان پرسش از دروس جلسات قبل (دو جلسه) و ثبت نمرات دانش آموزان در دفتر مربوطه				
فعالیت‌های ضمن تدریس	زمان: 30 دقیقه	سنجش آغازین و آماده سازی: ابتدا با طرح سوالاتی دانش آموزان را برای ارایه درس جدید آماده می کنیم سوالاتی از قبیل این که: 1- شنیدن چیست؟ 2- چرا شنوایی از مهارت‌های مهم زبان اموزی می باشد؟ 3- آیا هر شنیدنی به معنی گوش کردن است؟			
	5 دقیقه	انتظارات: همکاری دانش آموزان و پاسخ دادن به سوالات			
	40 دقیقه	فعالیت‌های فراگیران: از هنرجویان انتظار	ارایه درس (فعالیت‌های معلم): شنیدن از مهارت‌های مهم زبان است و مبنای سخن گفتن و لازمه کسب مهارت در آن است. شنیدن یعنی توجه کسی یا چیزی به منظور شنیدن آنچه		

	<p>می رود به درس با دقت گوش داد ه و به سوالات ضمن تدریس جواب دهند و فعالیتهای کلاسی را تحت عنوان گفت و گو کنید را انجام دهند و نتیجه را در کلاس ارائه دهند.</p>	<p>انها می گویند. مراحل رشد شنوایی به شرح زیر است: 1- پیش از تولد 2- پس از تولد.....ادامه تدریس تا آخر</p>	
<p>5 دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: پس از اتمام تدریس بار دیگر مطالب از اول یادآوری و مرور شده و جمع بندی می شود</p>		
<p>5 دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: پس از پایان تدریس برای ارزیابی دانش آموزان از سطح یادگیری آنها سوالاتی مطرح می شود مثلاً انواع گوش دادن را نام ببرید؟ 2- مراحل رشد شنوایی را نام ببرید؟</p>		
<p>3 دقیقه</p>	<p>تعیین تکلیف: مشخص کردن صفحاتی که جلسه آینده از آنها ارزشیابی صورت می گیرد تا دانش آموزان با آمادگی کامل در کلاس حضور یابند و از دانش آموزان خواسته می شود که به تمرینها و فعالیتهای درس پاسخ دهند</p>		<p>فعالتهای بعد از تدریس</p>
<p>2 دقیقه</p>	<p>موضوع جلسه آینده: (پرورش توانمندیهای شنیداری) در این زمینه از دانش آموزان خواسته می شود که درس جلسه آینده را به منظور یادگیری بهتر و ایجاد آمادگی برای تدریس قبل از تدریس توسط معلم یک دور درس را خودشان مرور کنند</p>		